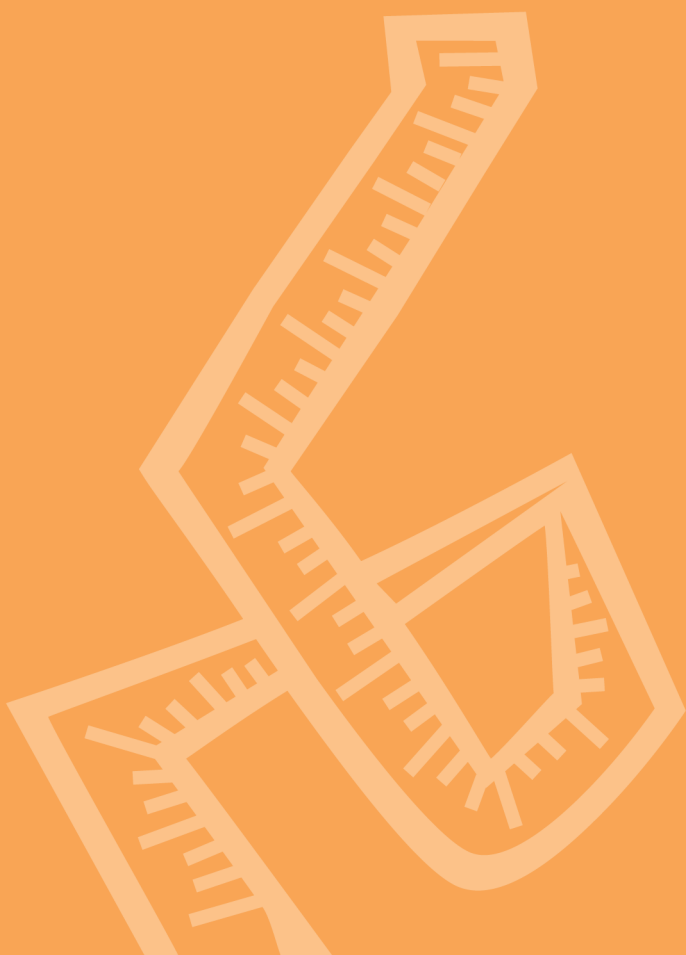




PHOENIX CHILDREN'S *Hospital*

Crecimiento y desarrollo



ETAPAS

A continuación se encuentran algunas habilidades típicas según la etapa de desarrollo o edad del bebé. Cada niño es diferente pero éstas sirven para proveer una idea general de las habilidades de motricidad y lenguaje que su niño debe demostrar. Los rangos de edad son aproximados y dependen en su mayoría del progreso de desarrollo individual de cada niño.

0–3 MESES

Motricidad fina

Mantiene las manos abiertas o ligeramente cerradas

Aprieta las manos cuando toca un juguete

Puede mantener en el aire brevemente un aro que se le ponga en la mano

Motricidad gruesa

Puede voltear la cara de un lado a otro cuando está boca abajo

Comienza a levantar la cabeza regularmente cuando está jugando sobre el abdomen, empezando a sostenerse por los antebrazos

Sacude los brazos, pateo con las piernas, se retuerce cuando se le cambia el pañal

Lenguaje receptivo

Se sobresalta en respuesta a un sonido fuerte

Sonríe en respuesta a una voz conocida

Se calma con una voz conocida

Mira directamente a la cara de la persona que habla

Lenguaje expresivo

Hace suaves sonidos guturales

Llora de manera diferente para expresar hambre, inquietud, dolor

Se arrulla, da chillidos, gorjea para expresar placer

3–6 MESES

Motricidad fina

Dobla los dedos activamente alrededor de un juguete cuando lo toca

Se lleva el juguete a la boca cuando está acostado sobre la espalda

Juega con sus manos en la línea media del cuerpo

Lleva ambas manos hacia el juguete cuando está acostado sobre la espalda

Motricidad gruesa

Se voltea del abdomen a la espalda

Se voltea de la espalda al abdomen

Cuando juega boca abajo, hace movimientos de natación

Cuando juega boca abajo, empuja hacia arriba con los brazos para apoyar los codos

Lenguaje receptivo

Demuestra miedo ante una voz de enojo

Sonríe y ríe ante una voz “agradable”

Gira la cabeza hacia el sonido y la voz humana

Lenguaje expresivo

Balbucea repitiendo series del mismo sonido

Se ríe durante el juego

Cambia los sonidos con las posiciones del cuerpo

6-9 MESES

Motricidad fina

- Alcanza y recoge un bloque con una mano
- Recoje dos bloques a la vez (un bloque en cada mano)
- Pasa un juguete de una mano a la otra
- Golpea juguetes sobre superficies y uno contra otro

Motricidad gruesa

- Se sienta independientemente, luego aprende a salir de la posición de sentado girando y agarrándose del lado
- Se levanta con las manos y las rodillas
- Se arrastra sobre el vientre, o gatea con las manos y las rodillas

Lenguaje receptivo

- Busca a miembros de la familia cuando le preguntan “¿Dónde está Mamá?” “¿Dónde está Papá?”
- Mira objetos comunes cuando se nombran
- Presta un poco de atención a la música
- Hace pausas momentáneas para responder a “no-no”

Lenguaje expresivo

- Imita gestos familiares (sacudir un juguete)
- Usa barboteo de dos sílabas “mama” “papa” “tata” “gaga” “baba”
- Vocaliza para llamar la atención de sí mismo(a)

9-12 MESES

Motricidad fina

- Golpea dos juguetes juntos en el aire
- Mete y saca juguetes de una caja
- Hurga con el dedo índice
- Suelta un juguete
- Imita movimientos hacia adelante y atrás garabateando con un crayón
- Ayuda a voltear las páginas de un libro

Motricidad gruesa

- Gatea para movilizarse
- Se agarra de muebles para pararse y baja sin caerse
- Excursiona alrededor de los muebles
- Comienza a trepar

Lenguaje receptivo

- Entiende algunas ordenes sencillas: “dame” “dame un beso”
- Entiende palabras sencillas y muy repetidas: “caliente” “tan grande”
- Responde a preguntas sencillas con movimientos de búsqueda: “¿Dónde está tu zapato?”

Lenguaje expresivo

- Hace juegos de intercambio con adultos (pasar objetos del bebé al adulto, del adulto al bebé)
- Inicia juegos de “palmaditas” y “¿Dónde está?”
- Usa jerga (secuencias de una amplia variedad de combinaciones consonante-vocal con cambios en el tono y timbre de la voz)

12-18 MESES

Motricidad fina

Apila de 2 - 4 bloques

Hace garabatos espontáneamente

Imita trazos sobre papel

Voltea hojas de un libro simultáneamente (2 ó 3 a la vez)

Levanta y toma de un vaso derramando un poco

Motricidad gruesa

Camina sin apoyo, raramente se cae

Trepa, pasa por encima, por debajo y entre las cosas

Se inclina o se agacha para recoger juguetes

Tira o hace rodar una pelota con las dos manos cuando está sentado

Lenguaje receptivo

Entiende órdenes simples de un sólo paso

Reconoce las partes del cuerpo cuando se nombran (cabello, ojos, manos, boca)

Entiende los nombres de objetos comunes llevándolos de un lugar a otro cuando se le solicita

Lenguaje expresivo

Señala y vocaliza para tratar de obtener objetos

Usa de tres a 20 palabras sencillas con significado

Omite sonidos finales y palabras con frecuencia

18-24 MESES

Motricidad fina

Separa bolitas

Apila de 4 a 7 bloques

Pasa un cordón através de un orificio

Imita trazos verticales hacia abajo

Motricidad gruesa

Pasea en juguetes de montar sin pedales

Cuando se le muestra como patear una pelota grande, camina al frente de ella o se le pisa

Sube y baja escaleras sosteniéndose de un pasamanos

Lanza pelotas pequeñas (de tenis) a tres pies con direccionalidad (hacia una persona u objeto)

Lenguaje receptivo

Reconoce las partes del cuerpo y los artículos de vestir en ilustraciones grandes

Entiende preguntas sencillas cuando la respuesta es “sí” o “no”

Entiende la diferencia entre pronombres personales “yo” “tú”

Parece prestar atención al significado del lenguaje, no simplemente las palabras

Lenguaje expresivo

En vez de jerga, usa palabras con significado

Imita sonidos de animales y otros sonidos ambientales cuando juega

Se refiere a sí mismo por el nombre

Usa “no” frecuentemente

2-3 AÑOS

Motricidad fina

Gira la perilla para abrir la puerta

Apila de 8 a 10 bloques

Voltea una hoja de libro a la vez

Sostiene el crayón como un adulto (agarra en trípode)

Desabrocha botones grandes, se abrocha, ata o desata los cordones de los zapatos

Comienza a usar el tenedor

Motricidad gruesa

Puede caminar en punta de pies

Corre bien, cambiando de dirección, evitando obstáculos en el camino

Salta hacia adelante despejando y aterrizando con dos pies (salto en largo de longitud)

Patea la pelota

Lenguaje receptivo

Entiende la acción en dibujos

Reconoce los nombres de partes del cuerpo más pequeñas (barbilla, rodilla, codo)

Entiende las funciones de los objetos “¿Con cuál nos peinamos?”

Lenguaje expresivo

Combina palabras para expresar: posesión - “mi saco”; repetición - “más jugo”; acción - “ir afuera”; sitio - “querer subir”

Usualmente utiliza combinaciones de dos a cuatro palabras

Pide ayuda para sus necesidades personales (ir al baño, lavarse las manos)

3-4 AÑOS

Motricidad fina

La dominancia de lateralidad se nota por el uso consistente de la mano derecha u izquierda

Desenrosca la tapa de una botella

Arma rompecabezas sencillos

Motricidad gruesa

Comienza a balancearse en un pie

Comienza a atrapar la pelota

Salta desde un objeto estable (escalón, silla, caja) de 18 a 24 pulgadas de alto, cayendo sobre los dos pies

Pedalea una distancia de diez pies en un triciclo

Lenguaje receptivo

Entiende conceptos— duro/blando, áspero/suave

Entiende conceptos espaciales— al frente/atrás

Sigue instrucciones de dos pasos involucrando dos acciones diferentes

Lenguaje expresivo

Hace muchas preguntas “¿Quién?” “¿Qué?” “¿Dónde?” “¿Por qué?”

Usa oraciones con cuatro o cinco palabras la mayor parte del tiempo

Se involucra en conversaciones detalladas

Usa lenguaje en juegos imaginativos

4-5 AÑOS

Motricidad fina

Construye torres de alturas indefinidas

Usa pegamentos y tijeras

Corta figuras simples con tijeras

Sostiene cubiertos con los dedos en vez de sostenerlos con el puño

Motricidad gruesa

Salta o da brincos

Da vuelta carnero

Se reta a sí mismo con los juegos en el área de recreo

Se para en un pie durante 5 a 10 segundos

Atrapa pelotas pequeñas (tenis)

Lenguaje receptivo

Sigue series de tres instrucciones no relacionadas

Identifica dos o tres colores primarios

Entiende conceptos– pesado/liviano, ruidoso/suave, día/noche

Entiende conceptos direccionales– encima/debajo, arriba/abajo

Lenguaje expresivo

Combina de cuatro a ocho palabras en una oración

Describe objetos de acuerdo con el tamaño, forma, color

Le gusta contar de nuevo las historias

Le gusta preguntar el significado de nuevas palabras

5 AÑOS Y MÁS

Motricidad fina

Colorea dentro de las líneas

Copia palabras/números

Dibuja una persona con por lo menos ocho partes del cuerpo
(dos brazos cuentan como una parte)

Se alimenta a sí mismo

Lenguaje receptivo

Identifica todos los colores primarios

Entiende conceptos: mismo/diferente, primero/medio/último

Entiende más conceptos relacionados con el tiempo: antes/después
ayer/mañana

Lenguaje expresivo

Cuenta de nuevo una historia corta

Pregunta el significado de palabras

Puede decir la dirección de la casa

Habla de eventos en el futuro usando verbos en futuro

Usa pronombres “él mismo” y “ella misma”



PHOENIX CHILDREN'S *Hospital*

1919 East Thomas Road, Phoenix, AZ 85016
(602) 546-1000 Toll Free (888) 908-5437 (KIDS)

www.phoenixchildrens.com

07-0467